

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 24 «Тургай»
Бугульминского муниципального района
Республики Татарстан

«Принята»
Педагогическим советом
Протокол № 1
от 28.08.2024 года

«Утверждена»
Заведующая МБДОУ № 24 «Тургай»
Булгакова Ю.Ю.
Приказ № 35
от 28.08.2024года



Дополнительная общеразвивающая программа
кружка «Пальчики и мячики»
(методика «Су-Джок»)
для детей второй младшей группы
на 2024-2025 учебный год

Разработчики:
Воспитатели-
Рахматуллина Г.Г.
Даньшина И.В.

1.Целевой раздел

Пояснительная записка: Программа «Су - Джоку» направлена на развитие и укрепление мелкой моторики рук, речевой активности детей, с целью общего укрепления организма, улучшения психоэмоционального состояния детей, для формирования чувства ритма, при тактильной стимуляции в определенном ритме.

Цель программы: Развивать и укреплять мелкую моторику рук у детей младшего дошкольного возраста посредством Су – Джок терапии.

Задачи программы:

- сформировать навыки самоконтроля и саморегуляции движения рук под контролем зрения, осязания, тактильно-двигательных ощущений;
- способствовать развитию мелкой моторики рук;
- способствовать умению целенаправленно управлять движениями пальцев рук в бытовых ситуациях, приобретать навыки самообслуживания и действий с бытовыми предметами, орудиями (ложка, лопатка и пр.);
- развивать речь, произвольное внимание, зрительное и слуховое восприятие детей через стимуляцию мелкой моторики рук;

Формы педагогической деятельности:

1. Индивидуальная
2. Фронтальная

Принципы построения занятий:

- Доступность изучаемого материала для детей и родителей;
- единство эмоционального, нравственного и интеллектуального развития;
- дифференцированный подход;

Создание педагогических условий:

- Обеспечение разнообразия материала для изобразительной деятельности;
- Построение развивающей предметно- пространственной среды совместно с родителями;
- Высокий уровень психологической, художественной подготовки педагога;
- Закрепление изобразительных умений и навыков

Ожидаемые результаты кружковой работы:

- Повышение уровня развития мелкой моторики пальцев рук.
- Обогащение активного и пассивного словаря детей.

2.Содержательный раздел Перспективный план работы кружка

Месяц	Содержание образовательной деятельности	Цель:
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> - массаж пальчиков «Сильные пальчики» (нажимаем на резиновый мяч с силой); - пальчиковая гимнастика «Пальчики, здравствуйте», «Овощи». - д/игра «Цветные вкладыши» 	Развивать моторику рук, учить вкладывать одну форму в другую, развивать сообразительность
	<ul style="list-style-type: none"> - массаж пальчиков грецким орехом; - пальчиковая гимнастика «Рыбка»; - д/игра «Чудесный мешочек» 	Учить определять на ощупь предметы, развивать активные ощущения, речь.
	<ul style="list-style-type: none"> - массаж пальчиков Су- Джок шарами; - пальчиковая гимнастика «Варим, варим мы компот» - Пальчиковая живопись «Снег идёт» 	Активизировать движение пальцев рук методами нетрадиционного рисования
	<ul style="list-style-type: none"> - массаж пальчиков «Сухой бассейн», - пальчиковая гимнастика «Этот пальчик хочет спать»; - д/игра «Разберем счетные палочки по цвету» 	Учить детей сгибать пальчики поочередно; знакомить с цветом;
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> - массаж пальчиков карандашами; - пальчиковая гимнастика «Утром пальчики проснулись»; - Игра «Нанизываем бусы» 	Развивать моторику обеих рук, учить нанизывать предметы на тесьму
	<ul style="list-style-type: none"> - массаж пальчиков (поглаживание пальцев в разных направлениях); - пальчиковая гимнастика «Быстро тесто замесили»; - шнуровка «Червячок и груша», «Сыр», «Арбуз» 	Развитие мелкой моторики рук, гибкости, подвижности пальцев
	<ul style="list-style-type: none"> - массаж пальчиков Су-Джок шарами; - пальчиковая гимнастика «Новогодние игрушки»; - штриховка «Яблоко», «Груша» 	Учить детей поочередно соединять большой пальчик с остальными левой и правой рукой вместе
	<ul style="list-style-type: none"> - массаж пальчиков грецким орехом; - пальчиковая гимнастика «Тучки 	Учить детей выкладывать из мелких

	прибежали»; - лепка из пластилина с использованием семян гороха, дыни и.т.д.	бус украшение, развитие эстетического вкуса
Декабрь	- массаж пальчиков «Катаем карандашики»; - пальчиковая гимнастика «Ладшки играют»; - игра «Поможем Золушке разобрать фасоль по цвету»	Развитие усидчивости, чувства цвета и размера
	- массаж пальчиков «Сильные пальчики» (нажимаем на резиновый мяч с силой); - пальчиковая гимнастика «Вот кулак, а вот ладошка»; - игра «Пробковые лыжи»	Развитие мелкой моторики пальцев рук, учить детей выполнять имитирующие движения (движения на лыжах)
	- массаж пальчиков – катание деревянных палочек по столу; - пальчиковая гимнастика «Зайка серенький сидит»; - игра панно «Деревенская улица»	Учить застегивать и расстегивать пуговицы, молнии, липучки
	- массаж пальчиков карандашами; - пальчиковая гимнастика «Паучок»; - игра-шнуровка «Поросенок», «Зайчик», «Утенок»	Развивать координацию пальцев рук ребенка, настойчивость и внимание
Январь	- массаж пальчиков (поглаживание пальцев в разных направлениях); - пальчиковая гимнастика «Жили-были Дед да Баба»; - игры с персонажами пальчикового театра	Развитие мелкой моторики пальцев рук, привитие интереса к драматизации
	- массаж пальчиков Су-Джок шарами; - пальчиковая гимнастика «Бычок»; - д/игра «Спрячь в ладошку»	Активизировать движения пальцев рук, координацию движений
	Скатывание цветных салфеток «Валентинка»	Познакомить с праздником всех влюбленных Днем Святого Валентина. Дети работая в данной

		технике развивают свои творческие способности, воображение. Также в процессе работы укрепляют и развивают мелкую моторику рук.
Февраль	- массаж пальчиков «Сильные пальчики» (нажимаем на резиновый мяч с силой); - пальчиковая гимнастика «Наша мама»; - рисуем пальчиками «Мимоза для мамы»	Развивать мелкую моторику рук, внимание, координацию пальцев рук, воспитание заботы о близких
	- массаж пальчиков «Сухой бассейн»; - пальчиковая гимнастика «Стираем платочки»; - игра «Развесь белье на веревку» (закрепляем разноцветные платочки прищепками).	Способствовать развитию тонко координированных движений рук, различение цвета.
	- массаж пальчиков (поглаживание пальцев в разных направлениях); - пальчиковая гимнастика «Замок»; - аппликация из рваной бумаги «Тучки»	Развитие мелкой моторики пальцев рук и творческих способностей детей через нетрадиционные методы аппликации
	- массаж пальчиков – катание деревянных палочек по столу; - пальчиковая гимнастика «Лодочка»; - выкладывание из палочек геометрических фигур	Развивать координацию пальцев рук; развивать внимание, воображение
Март	- массаж пальчиков грецкими орехами; - пальчиковая гимнастика «Варим, варим мы компот»; - мягкие пазлы «Поезд», «Самолет», «Корабль»	Способствовать развитию внимания, четкости координации движений пальцев, пространственного мышления
	- массаж пальчиков карандашами; - пальчиковая гимнастика «Липкие пальчики»; - лепка «Пластилиновые дорожки»	Формировать контроль над мышечными ощущениями пальцев

	<ul style="list-style-type: none"> - массаж пальчиков «Сильные пальчики» (нажимаем на резиновый мяч с силой); - пальчиковая гимнастика «Две веселые лягушки»; - игра «Геометрическая мозаика» 	Способствовать точной точечной координации рук, развитию мышления
	<ul style="list-style-type: none"> - массаж пальчиков Су-Джок шарами; - пальчиковая гимнастика «Пальцы в гости приходили»; - игра «В гости к Винни- Пуху» 	Развитие мелкой моторики детей с использованием тактильных дорожек, выполненных из различных материалов (тесьма, лента, наждачная бумага)
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> - массаж пальчиков (поглаживание пальцев в разных направлениях); - пальчиковая гимнастика «Дарики-дарики вились- вились комарики»; - штриховка «Животные» 	Совершенствование движений рук, воспитание усидчивости
	<ul style="list-style-type: none"> - массаж пальчиков грецкими орехами; - пальчиковая гимнастика «Улитка»; - игра «Капельки» (капание из пипетки в узкое горлышко бутылочки) 	Совершенствование координации и движений пальцев рук
	<ul style="list-style-type: none"> - массаж пальчиков «Сильные пальчики» (нажимаем на резиновый мяч с силой); - пальчиковая гимнастика «Мышка мылом мыла лапку»; - «Бусы для мамы» 	Совершенствование мелкой моторики пальцев, развитие художественного вкуса
	Рисование ладошкой «Петушок»	Развивать мелкую моторику рук. Учить получать изображение с помощью отпечатка ладони, самостоятельно дорисовывать петуха, используя разные элементы украшения

<p>Май</p>	<ul style="list-style-type: none"> - массаж пальчиков грецкими орехами; - пальчиковая гимнастика «Этот пальчик хочет спать»; - игра наматывание нитки на катушку и сматывание ее в клубок 	<p>Развитие точности движений, внимания и контроля собственных действий</p>
	<p>Пластилинография «Натюрморт»</p>	<p>Способствовать формированию понятия «натюрморт». Средства выразительности: фактура, цвет. Задать детским пальчикам хорошую мышечную нагрузку. Научить детей смешивать пластилин. Освоить объем, сделать картинку рельефной и за счет этого более выразительной и живой.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - Перекладывание из одной емкости в другую. - Дигра «Сухой бассейн». - Логоритмика -упражнение «Это я!» - Рисование «Дорисуй ниточки к шарiku». 	<p>Брать большим и указательным пальцем фасоль. Развивать гибкость пальцев.</p>

3. Организационный раздел

1. Материально-техническое обеспечение программы, место реализации программы в целостном образовательном процессе

- пополнение картотеки упражнений, игр по методике Су – Джок терапии,
- составление каталога дидактических игр, направленных на овладение детьми практических навыков развития мелкой моторики;
- создание картотеки пальчиковых игр;
- оформление в приемной группы консультаций для родителей по развитию у детей мелкой моторики рук традиционными методами и методом Су - Джоку;
- изменение и развитие развивающей предметно-пространственной среды, посредством организации центров по развитию мелкой моторики рук: дидактические игры, составные игрушки, пальчиковый театр, оборудование, предметы, отвечающие методике Су – Джок терапии.

2. Организация работы кружка.

Режим занятий – 1 раз в неделю, продолжительность занятия – не более 15 минут (2 младшая группа) во вторник с 15.20 до 15.35.

Список литературы:

1. Самые маленькие в детском саду. (Из опыта работы московских педагогов) / Авт. сост. В. Сотникова. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС. 2005. – с. 79.
2. Смирнова Е. А. Система развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста. – М.: Изд-во: Детство-пресс, 2013.
3. Трясорукова Т.П. Игры для дома и детского сада на снижение психоэмоционального и скелетно-мышечного напряжения / Т.П. Трясорукова. – Изд.3-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2013.